

1.2 สถานะ	1.3 สถานภาพผู้รับบริการ	1.หลักสูตร [ความ น่าสนใจของรายวิชา ต่างๆในหลักสูตร]	1.หลักสูตร [เนื้อหาวิชาที่เรียน ตรงกับความ ต้องการของ นักศึกษา]	1.หลักสูตร [เนื้อหาวิชามี ความทันสมัย]	1.หลักสูตร [การ เปิดโอกาสให้เลือก เรียนวิชาต่างๆ]	1.หลักสูตร [การ ได้รับการพัฒนา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม]
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)
นักศึกษา	งานบริหารทั่วไป					
นักศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)
เจ้าหน้าที่	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
คณาจารย์	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (ABS)					
นักศึกษา	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (AB: 4 (มาก)		4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
คณาจารย์	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
นักศึกษา	สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (ET)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
คณาจารย์	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
นักศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (AB: 5 (มากที่สุด)		5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)
เจ้าหน้าที่	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
นักศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
นักศึกษา	สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (ET)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)
คณาจารย์	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)					
นักศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (CS)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
นักศึกษา	สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (ET)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)	4 (มาก)
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					

เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	ศูนย์การเรียนรู้					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	ศูนย์การเรียนรู้					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	งานส่งเสริมวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
นักศึกษา	สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (ET)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)	3 (ปานกลาง)
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	งานบริหารทั่วไป					
เจ้าหน้าที่	ศูนย์การเรียนรู้					

1.หลักสูตร [การพัฒนา ได้รับการพัฒนา ทางด้านความรู้]	1.หลักสูตร [การพัฒนา ทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไป ใช้แก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม]	1.หลักสูตร [การพัฒนา ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการรับผิดชอบ]	1.หลักสูตร [การพัฒนา ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์ การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีที่จำเป็น]	2. อาจารย์ [วิธีการสอน]	2. อาจารย์ [ความรู้ ความสามารถ และความ เชี่ยวชาญใน เนื้อหาวิชา]	2. อาจารย์ [วิธีการ วัดผลและ ประเมินผล]	2. อาจารย์ [ความ เหมาะสมของระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา]
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง) 2 (น้อย)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 2 (น้อย)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 1 (น้อยที่สุด)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

3.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความ เพียงพอของสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน]	3.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความหลากหลาย ของสื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน]	3.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความทันสมัยของ สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน]	4. ห้องเรียน [ความ เหมาะสมของขนาด ห้องเรียนกับจำนวน นักศึกษา]	4. ห้องเรียน [ความ สะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ของห้องเรียน]	4. ห้องเรียน [ความ เพียงพอของการจัด ห้องเรียน]	5. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความ เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน ห้องปฏิบัติการ]	5. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความหลากหลาย และความทันสมัย ของวัสดุอุปกรณ์]
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)		4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	4 (มาก) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	2 (น้อย) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 2 (น้อย)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

4 (มาก)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

2 (น้อย)

3 (ปานกลาง)

5. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความ เพียงพอและความ พร้อมของ ห้องปฏิบัติการ]	5. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความสะดวกในการ เข้าใช้และการจอง เพื่อขอใช้ ห้องปฏิบัติการ]	5. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความสะดวกในการ ขอใช้เครื่องมือ วิทยาศาสตร์]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบป้องกัน อัคคีภัยของอาคาร ในสถาบัน]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ ภายในอาคาร]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบรักษาความ ปลอดภัย อาทิ มาตรการป้องกันโรค ระบาด มาตรการ รักษาความ ปลอดภัยภายใน	7. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [การปรับแต่ง สถานที่ ภายใน สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	7. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของส ถาบันที่และพื้นที่ โดยรอบอาคาร]
4 (มาก)							
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

2 (น้อย)

4 (มาก)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

7. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของ ห้องน้ำในอาคาร ภายในสถาบัน]	8. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความทันสมัยและ ความเพียงพอของ ทรัพยากรในศูนย์ การเรียนรู้ (หนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล)]	8. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้]	8. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความเหมาะสมของ สิ่งอำนวยความสะดวก และ สภาพแวดล้อมการ ให้บริการ]	8. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความสะดวกในการ ใช้บริการศูนย์การ เรียนรู้]	8. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ ให้บริการของ เจ้าหน้าที่]	9. การให้บริการ นักศึกษา [ระบบ ทะเบียน]	9. การให้บริการ นักศึกษา [การออก เอกสารทางการ ศึกษา]
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)

5 (มากที่สุด)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

10. การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [ความเพียงพอของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการส่วนกลาง]	10. การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [ระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทั่วถึงทุกหน่วยงาน และสามารถเชื่อมต่อใช้งานได้สะดวก]	10. การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [การให้บริการปรึกษาปัญหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของเจ้าหน้าที่]	11.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความเหมาะสมด้านราคา ปริมาณ และคุณภาพอาหาร]	11.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดและถูกสุขลักษณะของผู้ประกอบการ]	11.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์ในการใช้งาน]	11.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดภายในโรงอาหารกลางและบริเวณโดยรอบ]	12.ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย [ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคารสถาบัน]
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	
5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	
5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

12.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ระบบไฟฟ้าของ อาคารสถาบัน]	12.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความสะอาดของ ระบบน้ำประปาและ น้ำดื่ม]	12.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ กำจัดขยะและน้ำ เสียภายในอาคาร สถาบัน]	12.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ ดูแลความปลอดภัย ในอาคารสถาบัน]	13. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [การ ปรับแต่งสถานที่ ภายในอาคาร สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	13. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของอาคาร สถานที่ และพื้นที่ โดยรอบอาคาร สถาบัน]	13. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของห้องน้ำ ในอาคารสถาบัน]	12. การให้บริการ งานกิจการนักศึกษา [การมีทุนสนับสนุน การศึกษา]
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
							5 (มากที่สุด)
							5 (มากที่สุด)
							5 (มากที่สุด)
							5 (มากที่สุด) 4 (มาก)
							5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)

3 (ปานกลาง)

12. การให้บริการงานกิจการนักศึกษา [การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา]	12. การให้บริการงานกิจการนักศึกษา [การให้การสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา]	13. สวัสดิการของสถาบัน [ความเหมาะสมของความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาล]	1.หลักสูตร [ความน่าสนใจของรายวิชาต่างๆในหลักสูตร]	1.หลักสูตร [เนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของนักศึกษา]	1.หลักสูตร [เนื้อหาวิชามีความทันสมัย]	1.หลักสูตร [การเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาต่างๆ]	1.หลักสูตร [การได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม]
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	2 (น้อย)	4 (มาก)
4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)					
5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)					

3 (ปานกลาง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

1.หลักสูตร [การ ได้รับการพัฒนา ทางด้านความรู้]	1.หลักสูตร [การ ได้รับการพัฒนา ทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไป ใช้แก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม]	1.หลักสูตร [การ ได้รับการพัฒนา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ การรับผิดชอบ]	1.หลักสูตร [การ ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีที่จำเป็น]	2.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความ เพียงพอของสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน]	2.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความหลากหลาย ของสื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน]	2.สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน [ความทันสมัยของ สื่อ เอกสารและ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน]	3. ห้องเรียน [ความ เหมาะสมของขนาด ห้องเรียนกับจำนวน นักศึกษา]
4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)

3. ห้องเรียน [ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน]	3. ห้องเรียน [ความเพียงพอของการจัดห้องเรียน]	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ]	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความหลากหลายและความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์]	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความเพียงพอและความพร้อมของห้องปฏิบัติการ]	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความสะอาดในการเข้าใช้และการจองเพื่อขอใช้ห้องปฏิบัติการ]	4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Laboratory) [ความสะอาดในการขอใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์]	5. ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย [ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคารในสถาบัน]
4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)

5.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ ภายในอาคาร]	5.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบรักษาความ ปลอดภัย อาทิ มาตรการป้องกันโรค ระบาด มาตรการ รักษาความ ปลอดภัยภายใน]	6. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [การปรับแต่ง สถานที่ ภายใน สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	6. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของส ถาบันที่และพื้นที่ โดยรอบอาคาร]	6. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของ ห้องน้ำในอาคาร ภายในสถาบัน]	7.การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความทันสมัยและ ความเพียงพอของ ทรัพยากรในศูนย์ การเรียนรู้ (หนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล)]	7.การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้]	7.การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความเหมาะสมของ สิ่งอำนวยความสะดวก และ สภาพแวดล้อมการ ให้บริการ]
4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)

7.การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความสะดวกในการ ใช้บริการศูนย์การ เรียนรู้]	7.การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ ให้บริการของ เจ้าหน้าที่]	8.การให้บริการ คอมพิวเตอร์และ จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต [ความ เพียงพอของเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ ให้บริการส่วนกลาง]	8.การให้บริการ คอมพิวเตอร์และ จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต [ระบบ เครือข่ายไร้สาย ครอบคลุมทั่วถึงทุก หน่วยงาน และ สามารถเชื่อมต่อใช้ งานได้สะดวก]	8.การให้บริการ คอมพิวเตอร์และ จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต [การ ให้บริการปรึกษา ปัญหาคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายของ เจ้าหน้าที่]	9.การจัดการและ บริการด้านอาหาร [ความเหมาะสมด้าน ราคา ปริมาณ และ คุณภาพอาหาร]	9.การจัดการและ บริการด้านอาหาร [ความสะอาดและ ถูกสุขลักษณะของ ผู้ประกอบการ]	9.การจัดการและ บริการด้านอาหาร [ความสะอาดของ ภาชนะและอุปกรณ์ ในการใช้งาน]
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	2 (น้อย)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)

9.การจัดการและ บริการด้านอาหาร [ความสะอาดภายใน โรงอาหารกลางและ บริเวณโดยรอบ]	10.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบป้องกัน อัคคีภัยของอาคาร สถาบัน]	10.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ระบบไฟฟ้าของ อาคารสถาบัน]	10.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความสะอาดของ ระบบน้ำประปาและ น้ำดื่ม]	10.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ กำจัดขยะและน้ำ เสียภายในอาคาร สถาบัน]	10.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ ดูแลความปลอดภัย ในอาคารสถาบัน]	11.ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [การ ปรับแต่งสถานที่ ภายในอาคาร สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	11.ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของอาคาร สถานที่ และพื้นที่ โดยรอบอาคาร สถาบัน]
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)							
5 (มากที่สุด)							
4 (มาก)							

11. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของห้องน้ำ ในอาคารสถาบัน]	10. สวัสดิการของ สถาบัน [ความ เหมาะสมของความ คุ้มครองด้านการ รักษาพยาบาล]	10. สวัสดิการของ สถาบัน [ขั้นตอนการ เบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล]	10. สวัสดิการของ สถาบัน [ขั้นตอนการ เบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล]	10. สวัสดิการของ สถาบัน [กองทุน สำรองเลี้ยงชีพ]	1. ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบป้องกัน อัคคีภัยของอาคาร ในสถาบัน]	1. ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ ภายในอาคาร]	1. ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความพร้อมของ ระบบรักษาความ ปลอดภัย อาทิ มาตรการป้องกันโรค ระบาด มาตรการ รักษาความ ปลอดภัยภายใน]
					5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
					5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
					5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
					4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)
	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)
					4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)
					5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
					5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)			
					5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด)
					5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
					4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)
					5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)

4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)

2. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [การปรับแต่ง สถานที่ ภายใน สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	2. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของส ถานที่และพื้นที่ โดยรอบอาคาร]	2. ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมสถาบัน [ความสะอาดของ ห้องน้ำในอาคาร ภายในสถาบัน]	3. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความทันสมัยและ ความเพียงพอของ ทรัพยากรในศูนย์ การเรียนรู้ (หนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล)]	3. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้]	3. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความเหมาะสมของ สิ่งอำนวยความสะดวก และ สภาพแวดล้อมการ ให้บริการ]	3. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [ความสะอาดในการ ใช้บริการศูนย์การ เรียนรู้]	3. การให้บริการของ ศูนย์การเรียนรู้ [การ ให้บริการของ เจ้าหน้าที่]
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)

4.การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการส่วนกลาง]	4.การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [ระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทั่วถึงทุกหน่วยงาน และสามารถเชื่อมต่อใช้งานได้สะดวก]	4.การให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต [การให้บริการปรึกษาปัญหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของเจ้าหน้าที่]	5.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความเหมาะสมด้านราคา ปริมาณ และคุณภาพอาหาร]	5.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดและถูกสุขลักษณะของผู้ประกอบการ]	5.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์ในการใช้งาน]	5.การจัดการและบริการด้านอาหาร [ความสะอาดภายในโรงอาหารกลางและบริเวณโดยรอบ]	6.ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย [ความพร้อมของระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคารสถาบัน]
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	1 (น้อยที่สุด) 4 (มาก) 3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง) 4 (มาก) 4 (มาก)	3 (ปานกลาง) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	
3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	2 (น้อย)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	
3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 1 (น้อยที่สุด) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	
4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 3 (ปานกลาง) 2 (น้อย) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	

6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ระบบไฟฟ้าของ อาคารสถาบัน]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความสะอาดของ ระบบน้ำประปาและ น้ำดื่ม]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ กำจัดขยะและน้ำ เสียภายในอาคาร สถาบัน]	6.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ ดูแลความปลอดภัย ในอาคารสถาบัน]	7. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [การ ปรับแต่งสถานที่ ภายในอาคาร สถาบันให้สวยงาม และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม]	7. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของอาคาร สถานที่ และพื้นที่ โดยรอบอาคาร สถาบัน]	7. ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมของ สถาบัน [ความ สะอาดของห้องน้ำ ในอาคารสถาบัน]	6. สวัสดิการของ สถาบัน [ความ เหมาะสมของความ คุ้มครองด้านการ รักษาพยาบาล]
4 (มาก)	4 (มาก)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	2 (น้อย)
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
							1 (น้อยที่สุด) 4 (มาก) 3 (ปานกลาง)
							4 (มาก)
							2 (น้อย)
							3 (ปานกลาง) 3 (ปานกลาง) 5 (มากที่สุด)
							4 (มาก)
							4 (มาก)
							4 (มาก)
							4 (มาก)

4 (มาก)
3 (ปานกลาง)
3 (ปานกลาง)
2 (น้อย)
5 (มากที่สุด)
4 (มาก)
3 (ปานกลาง)
5 (มากที่สุด)
2 (น้อย)
4 (มาก)
4 (มาก)
5 (มากที่สุด)

4 (มาก)
4 (มาก)
5 (มากที่สุด)

6. สวัสดิการของ สถาบัน [ขั้นตอนการ เบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล]	6. สวัสดิการของ สถาบัน [สวัสดิการ ด้านการตรวจ สุขภาพประจำปี]	6. สวัสดิการของ สถาบัน [กองทุน สำรองเลี้ยงชีพ]	ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	1.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความสะอาดของ ระบบน้ำประปาและ น้ำดื่ม]	1.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ กำจัดขยะและน้ำ เสียภายในอาคาร สถาบัน]	1.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [การ ดูแลความปลอดภัย ในอาคารสถาบัน]	5.ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย [ความสะอาดของ ระบบน้ำประปาและ น้ำดื่ม]
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	ไม่มี ดีแล้ว				
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	อยากให้การเบิกค่ารักษาพยาบาลจากส่วนเกินสิทธิจากการใช้ประกันสุขภาพได้เหมือนเดิมครับ				
5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถและให้บริการในทุกด้านเป็นอย่างดี				
1 (น้อยที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)	1 (น้อยที่สุด) 4 (มาก) 3 (ปานกลาง)	1 (น้อยที่สุด) 4 (มาก) 4 (มาก)		5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	
4 (มาก)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	ไม่มี ขอให้พิจารณาเพิ่มจุด	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	3 (ปานกลาง)	- Thank you and more power to the institute.	4 (มาก) 2 (น้อย) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	4 (มาก) 3 (ปานกลาง) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด)
2 (น้อย) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)					5 (มากที่สุด)
4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 2 (น้อย) 3 (ปานกลาง)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	Take note that there are international students at CGI. Most survey forms/announcements are in Thai	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 4 (มาก) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	

5.ระบบ
สาธารณูปโภคและ
ความปลอดภัย [การ
กำจัดขยะและน้ำ
เสียภายในอาคาร
สถาบัน]

5.ระบบ
สาธารณูปโภคและ
ความปลอดภัย [การ
ดูแลความปลอดภัย
ในอาคารสถาบัน]

6.ระบบ
สาธารณูปโภคและ
ความปลอดภัย
[ความสะอาดของ
ระบบน้ำประปาและ
น้ำดื่ม]

6.ระบบ
สาธารณูปโภคและ
ความปลอดภัย [การ
กำจัดขยะและน้ำ
เสียภายในอาคาร
สถาบัน]

6.ระบบ
สาธารณูปโภคและ
ความปลอดภัย [การ
ดูแลความปลอดภัย
ในอาคารสถาบัน]

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)
3 (ปานกลาง)

5 (มากที่สุด)
3 (ปานกลาง)

5 (มากที่สุด)
3 (ปานกลาง)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

i which gives us a sense of seclusion giv 4 (มาก)

4 (มาก)

4 (มาก)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)

5 (มากที่สุด)