

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษา

1.1 ความเป็นมา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้ดำเนินการตามพระปณิธานโดยยึดหลักการในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียนมาและสามารถปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งในสังคมต่างวัฒนธรรม และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและประเทศชาติ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันฯ เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ

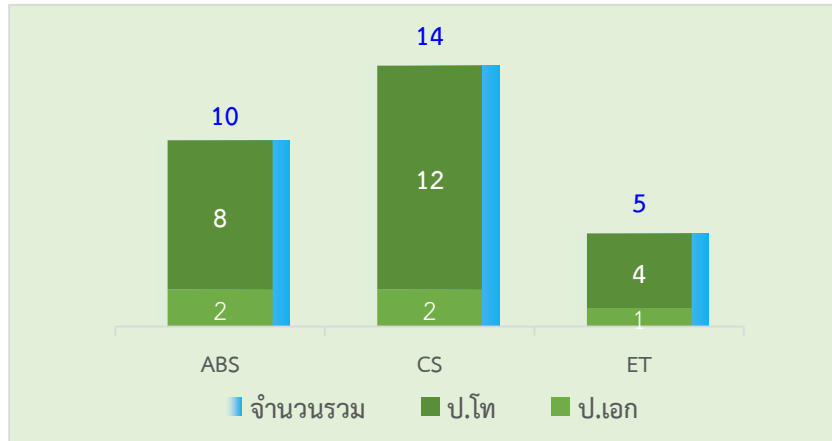
การพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวาระสำคัญของประเทศในการสร้างสังคมแห่งองค์ความรู้ และพัฒนาขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสูงในการวิจัยและมีความเป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ โดยเฉพาะสาขาที่จำเป็นเร่งด่วนและสาขาขาดแคลนบุคลากรของประเทศไทยและประเทศกำลังพัฒนา ได้แก่ สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ (Applied Biological Science: Environmental Health) และสาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences) ซึ่งทั้ง 3 สาขาดังกล่าวล้วนแต่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการที่จำเป็นต้องนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน

สถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และนักวิจัยจากต่างประเทศที่ได้เข้ามาร่วมงานวิจัยและการเรียนการสอนตลอดมาตั้งแต่ปี 2542 และได้มีบทบาทในการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้กับประเทศที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในวงการวิทยาศาสตร์นานาชาติ

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพ ตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ดังนั้น การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของประเทศ สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาจึงต้องผลิตนักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

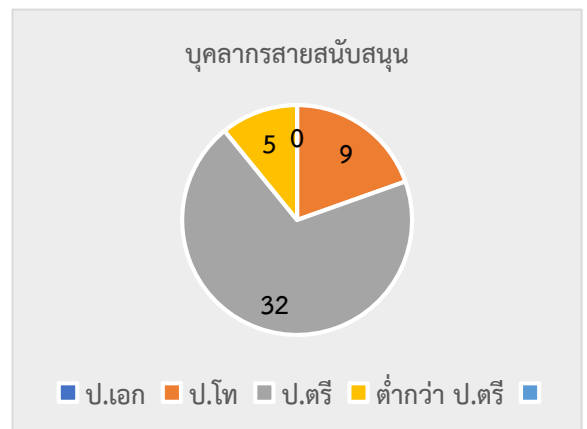
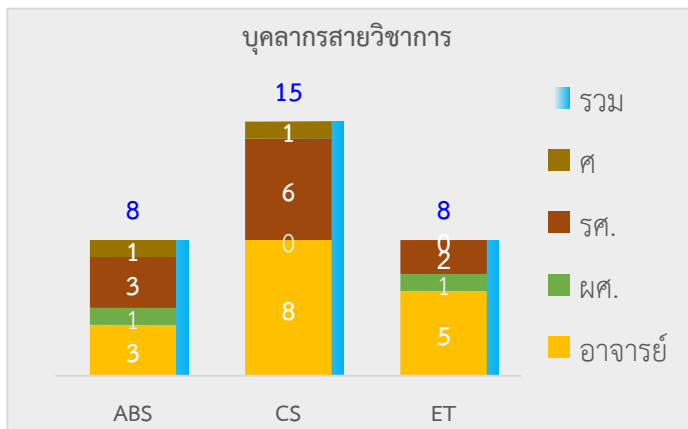
1.2 สถิติจำนวนนักศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นหลักสูตรนานาชาติ ทุกหลักสูตรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ใน 3 สาขา จำนวน 6 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ในปี 2563 ดังนี้



1.3 สถิติจำนวนบุคลากรด้านการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีบุคลากรสายวิชาการจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งคณาจารย์พิเศษจากสถาบันชั้นนำทางวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งมีบุคลากรสนับสนุนสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปของสถาบันฯ ที่มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์



1.4 ผลการดำเนินงานสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

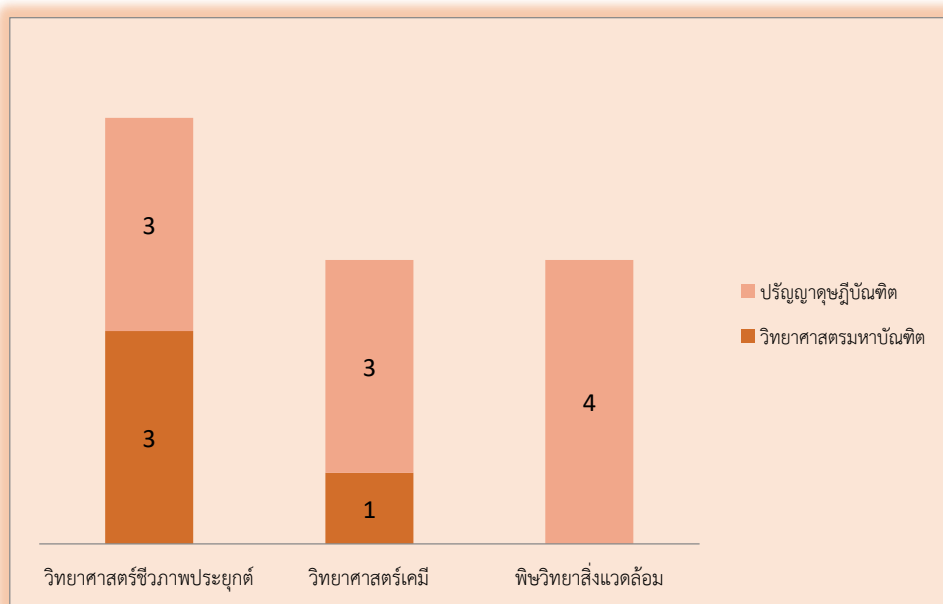
สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ใน 3 สาขา จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2563

ในปี 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ รวมทั้งสิ้น 14 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ จำนวน 6 คน สาขาวิทยาศาสตร์เคมี จำนวน 4 คน และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 6 คน และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 8 คน รายละเอียดดังนี้



QR Code รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)



1.4.2 บัณฑิตระดับปริญญาโทได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษา ชั้นนำในต่างประเทศ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศเพื่อให้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกนับตั้งแต่ก่อตั้งสถาบันฯ จนถึง ณ ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ จำนวน 35 คน รายละเอียดดังนี้



QR Code รายชื่อบัณฑิตระดับปริญญาโทได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
ในสถาบันการศึกษา ชั้นนำในต่างประเทศ

1.4.3 บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้รับการยอมรับในการไปทำ Post-Doctoral ณ สถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

บัณฑิตระดับปริญญาเอกของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในการไปทำ Post-Doctoral ณ สถาบันชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 9 คน ดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขา	มหาวิทยาลัย
1	น.ส.สุภาวดี ชวัลทยาธรรม	ET	Massachusetts Institute of Technology: MIT, USA.
2	น.ส.เพ็ญนภา ทองอร่าม	ABS	
3	น.ส.สิรินทรา เทียงมาก	ABS	- Leibniz Institute for Natural Product Research and Infection Biology: Hans Knoll Institute (HKI), Germany - Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts, USA
4	นายहरิน ลีละยูพันธ์	CS	Max-Planck-Institute of Colloids and Interfaces, Germany

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขา	มหาวิทยาลัย
5	น.ส.ปุณยวีร์ ดุลยยางกุล	ABS	University of Bristol, United Kingdom
6	นายฉัตรชัย เกษรพรรณ	CS	Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology (VISTEC), Thailand
7	นายพงษ์ประพันธ์ นิ่มนวล	CS	
8	นายกฤษฎา หน่อสีดา	CS	
9	น.ส.พรรวินท์ อัคระชัยรินทร์	CS	

1.4.4 นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ไปทำวิจัยร่วม ณ สถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์สนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีผลการเรียนดีเด่น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสถาบันฯ ได้ไปทำวิจัยร่วม ณ สถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ โดยในปี 2563 มีนักศึกษาที่ได้ไปทำวิจัยร่วม ณ สถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ จำนวน 4 คน ดังรายนามต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขา	สถาบันการศึกษาที่ไปทำวิจัยร่วม
1	นายนิล โตวิวัฒน์	ABS	University of Illinois, Urbana Campus, USA.
2	น.ส.พรรวินท์ อัคระชัยรินทร์	CS	University of California, Santa Babara, USA.
3	นายณัชพงษ์ สุวรรณวงศ์	CS	Massachusetts Institute of Technology (MIT), USA
4	นางสาวจุไรภรณ์ วิเศษเสาวภาคย์	ET	University of California, San Diego, USA

1.4.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินการต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.50	4.11	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	4.55	4.83	ดีมาก

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

สาขา	หลักสูตร	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
วิทยาศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4.10	ดีมาก
ชีวภาพประยุกต์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	4.21	ดีมาก
วิทยาศาสตร์เคมี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4.08	ดีมาก
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	4.23	ดีมาก
พิษวิทยา สิ่งแวดล้อม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	3.94	ดี
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	4.05	ดีมาก

1.5 ผลการดำเนินงานสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม และจริยธรรม

สโมสรมักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ร่วมกับมูลนิธิสายธารในเครือเบทาโกร จัดโครงการค่ายพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิทย์จิตอาสาของสถาบันฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยได้จัดโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 21-22 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนพรหมรังษีและโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี ซึ่งมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากทั้ง 2 โรงเรียน จำนวน 220 คน มาร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าว ยังเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ในการสร้างผู้นำแห่งวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งทางด้านวิชาการ การวิจัย ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีจิตสำนึกการเป็นผู้ให้ ด้วยการทำกิจกรรมเพื่อสังคมดังกล่าว



ภาพโครงการค่ายพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.6 โครงการสำคัญที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.6.1 โครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร 2

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีความจำเป็นจะต้องจัดเตรียมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ครบวงจรและเพียงพอ ก็จะสนับสนุนให้การทำโครงการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ เป็นไปได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ กอปรกับในปีพุทธศักราช 2559 ราชวิทยาลัยได้ให้สถาบันจัดทำแผนแม่บท 20 ปีของสถาบัน เพื่อราชวิทยาลัยรวบรวมนำเสนอนายกรัฐมนตรี โดยในแผนแม่บทสถาบันกำหนดให้เปิดสาขาใหม่ 3 สาขา ในปี พ.ศ. 2565-2574 และรวมสาขาที่เปิดสอน ดังนี้

- 1) ในปัจจุบัน เปิดสอน 3 สาขา คือ
 - 1.1) Applied Biological Sciences มี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - 1.2) Chemical Sciences มี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - 1.3) Environmental Toxicology มี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
- 2) ในปี 2565-2569 เปิดสาขาใหม่ชื่อ “Biopharmaceutical Science” มี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
- 3) ในปี 2570-2574 เปิดสาขาใหม่ชื่อ “Biotechnology” มี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

สถาบันฯ จัดให้มีโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร 2 (Center for Research Excellence) ตั้งอยู่ที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ขนาดพื้นที่ของโครงการ 22,268 ตารางเมตร เป็นอาคาร 10 ชั้น ชั้นใต้ดิน 3 ชั้น รวมความสูงโดยประมาณ 45 เมตร งบประมาณค่าก่อสร้างประมาณ 993,960,000.- บาท ขอรับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 จำนวน 930,000,000 บาท และจัดสรรจากเงินรายได้สถาบัน จำนวน 63,960,000.- บาท



ภาพโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร 2

1.6.2 งานวิจัยที่จะได้รับจาก ววน.

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีการแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2563-2565) และแผนอื่น ๆ รวมทั้งได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดผลกระทบหรือผลลัพธ์ ที่ต้องการให้เกิด ต่อประชาชนและประเทศ ประกอบด้วยแผนงาน ซึ่งมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/ผลลัพธ์กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้จัดทำคำขอของงบประมาณประเภท Functional-based Research Fund จำนวน 2 แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ 1 การค้นคว้าและพัฒนาสารที่มีศักยภาพในการนำไปใช้เป็นยาต้านโรคมะเร็งและสมองเสื่อม
ระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566

แผนงานที่ 2 ไมโคร - นาโนพลาสติก : มลพิษสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์

ผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย

2.1 เกริ่นนำ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มุ่งมั่นให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ ทั้ง 3 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างมลพิษในสิ่งแวดล้อม การเกิดโรคจากสิ่งแวดล้อม และการพัฒนายาโมเลกุลขนาดเล็ก และยาชีววัตถุเพื่อการรักษาป้องกันโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม การเกิดโรคจากสิ่งแวดล้อม และการพัฒนายาโมเลกุลขนาดเล็ก และยาชีววัตถุเพื่อการรักษาป้องกันโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

2.2 โครงการวิจัยที่มุ่งเป้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติในปี 2563 จำนวน 59 ผลงาน (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) สืบค้น ณ วันที่ 23 กันยายน 2563

ในปีงบประมาณ 2563 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ใน Q1 หรือ Q2 จำนวน 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 74.58

โดยตั้งแต่ปี 2550-2563 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับการอ้างอิงรวมทั้งสิ้น 6,570 ครั้ง

รายละเอียดข้อมูลผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) สืบค้น ณ วันที่ 23 กันยายน 2563 จำนวน 59 ผลงาน



QR Code รายละเอียดข้อมูลผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563

รายละเอียดข้อมูลผลงานวิจัยของบัณฑิตและนักศึกษาระดับปริญญาเอก สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) สืบค้น ณ วันที่ 23 กันยายน 2563 จำนวน 14 ผลงาน



QR Code รายละเอียดข้อมูลผลงานวิจัยของบัณฑิตและนักศึกษาระดับปริญญาเอก
ประจำปีงบประมาณ 2563

2.3 ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีต่าง ๆ ระดับชาติและระดับนานาชาติ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลและตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังต่อไปนี้

2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

ผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล



รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร ทัศนาศรี ได้รับรางวัล Gold Medal Award ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Symposium Advance Renewable & Functional Materials (Rasayan 4) ณ ประเทศอินเดีย โดยการประชุมฯ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20-21 ธันวาคม 2562

ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

1. นักศึกษาได้รับรางวัลในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Pure And Applied Chemistry International Conference 2020 ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2563



ดร.พงษ์ประพันธ์ นิ่มนวล ได้รับพระราชทานรางวัลโล่เกียรตินิยม
ประเภท 4 Merck-CST Distinguished Dissertation Award 2019

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ขอแสดงความยินดีกับ ดร.พงษ์ประพันธ์ นิ่มนวล ที่ได้รับพระราชทานรางวัลโล่เกียรตินิยมของศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ประเภท 4 Merck-CST Distinguished Dissertation Award 2019 โดย ดร.พงษ์ประพันธ์ นิ่มนวล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์เคมี ภายใต้การดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของ รองศาสตราจารย์ ดร.จำเรียง ธรรมธร



นายชิษณุพงษ์ อนุกานนท์และนางสาววราภรณ์ รอดผล
ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่นในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
Pure And Applied Chemistry International Conference 2020

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารภรณ์ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น ซึ่งนางสาววราภรณ์ รอดผล นักศึกษาระดับปริญญาเอกภายใต้การดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.จำเรียง ธรรมธร อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี ซึ่งได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น หัวข้อ “Iodine-Catalyzed Cyclization of Alkynylarylether Dimethylacetal for the Synthesis of 4-Acyl chromene” และ นายชิษณุพงษ์ อนุกานนท์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกภายใต้การดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.นพพร อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี ซึ่งได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น หัวข้อ “In silico Analysis of Interaction of C2-functionalized Huperzine A Analogues Against Acetylcholinesterase and Its Semi-synthetic Strategies”

2. นักศึกษาได้รับรางวัลในการประชุมวิชาการระดับชาติ Conference on Strategic Planning for Innovations in Environmental Health ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดโปสเตอร์วิชาการประเภทการเสนาอนำดีเด่น ดังนี้



นางสาวชญญา อาษาประดิษฐ์
ได้รับรางวัลที่ 1

จากการประกวดโปสเตอร์วิชาการ
ประเภทการเสนาอนำดีเด่นจากผลงานวิจัย
เรื่อง DETERMINATION OF URINARY
BIOMARKERS OF OXIDATIVE
DAMAGE IN POPULATION RESIDING IN
THE HIGH INCIDENCE AREA OF
CHOLANGIOCARCINOMA



นายวีระกิตต์ วนิชวิทย์
ได้รับรางวัลที่ 2

จากการประกวดโปสเตอร์วิชาการ
ประเภทการเสนาอนำดีเด่นจากผลงานวิจัยเรื่อง
INVESTIGATION OF MULTIDRUG RESISTANCE AND
PLASMID-MEDIATED COLISTIN AND CARBAPENEM
RESISTANCE GENES IN Escherichia coli FROM
ENVIRONMENTAL SAMPLES

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดโปสเตอร์วิชาการ ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้



นายธีระพงษ์ เลิศอัศวกร
ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
จากการประกวดโปสเตอร์
วิชาการ จากผลงานวิจัยเรื่อง
THE CONCENTRATIONS OF
PERFLUOROALKYL
SUBSTANCES IN WATER
SAMPLES FROM
INDUSTRIAL AREA, RAYONG
PROVINCE



นางสาวอรวิร์ พุฒินาถ
ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
จากการประกวดโปสเตอร์
วิชาการ จากผลงานวิจัยเรื่อง
ASSESSMENT OF EXPOSURE
TO AMBIENT PARTICLES
(PM2.5 AND PM0.1) AND
OXIDATIVE DAMAGE
BIOMARKERS IN
POPULATION LIVING IN
TRAFFIC-CONGESTED
AREAS



นางสาวจุฑามาศ บุษราคัมได้รับ
รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นจากการ
ประกวดโปสเตอร์วิชาการ จาก
ผลงานวิจัยเรื่อง
DETERMINATION OF URINARY
DNA ADDUCTS AND URINARY
METABOLITES, CREATINE
RIBOSIDE AND N-
ACETYLNEURAMINIC ACID
(NANA), IN POPULATION
RESIDING IN THE HIGH
INCIDENCE AREA OF
CHOLANGIOCARCINOMA

2.3.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ในปี 2563 นักศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการต่างๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น 12 ผลงาน จากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ The Conference on Strategic Planning for Innovations in Environmental Health By Center of Excellence on Environmental Health and Toxicology (EHT) ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ณ Convention Center, Chulabhorn Research Institute, Bangkok และจากการประชุมวิชาการ The 23rd Thai Neuroscience Society Conference 2019 By Thai Neuroscience Society ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์



QR Code ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563

2.4 ผลงานวิจัยที่นำเสนอในรูปแบบ Poster Presentation ระดับชาติและระดับนานาชาติ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานในรูปแบบ Poster Presentation ทั้งในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีผลงานของคณาจารย์และนักศึกษา ดังต่อไปนี้

ในปี 2563 มีอาจารย์จำนวน 1 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.จำเรียง ธรรมธร นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง DIVERGENT SYNTHESIS FOR THE PREPARATION OF FLUOROPHORE DERIVATIVES ในรูปแบบ Poster Presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ The Conference on Strategic Planning for Innovations in Environmental Health เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์

ในปี 2563 มีนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Poster Presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 12 คน จากการประชุมวิชาการ The Conference on Strategic Planning for Innovations in Environmental Health เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ และในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน จากการประชุมวิชาการ Pure and Applied Chemistry International Conference 2020 (PACCON 2020) เมื่อวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี ดังรายละเอียดต่อไปนี้



QR Code รายละเอียดการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในรูปแบบ Poster Presentation ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเลิศ และตั้งอยู่บนหลักความเสมอภาค ไม่เหลื่อมล้ำ

3.1 งานบริการวิชาการ

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และให้บริการแก่สังคมในสาขาที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ ในลักษณะของความร่วมมือแบบเครือข่ายภายใต้กิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ อาทิ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ 8 : STEM EDUCATION สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำและต้นแบบสื่อการเรียนรู้สะสมเต็ม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้ OKRs Constructive Workshop Unlocking the key of “AGILITY” ปลดล็อกแนวทางการทำงาน ผ่าน ฤกษ์แจในการขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัว เป็นต้น

1. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ จัดโครงการ Science Education ครั้งที่ 8 : STEM EDUCATION เมื่อวันที่ 1 - 2 สิงหาคม 2563 สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำและต้นแบบการเรียนรู้สะสมเต็ม ซึ่งเป็นโครงการที่ทางสถาบันจัดต่อเนื่องเพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่โรงเรียนที่เป็นสังคมหรือชุมชนเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสะสมเต็มศึกษาผ่านการทำกิจกรรมในรูปแบบ Hands-on เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะสมเต็มศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมเต็มได้ โดยมี รศ.ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นประธานในพิธี ได้กล่าวเปิดการอบรม และต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรมอย่างอบอุ่น



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Education ครั้งที่ 8 : STEM EDUCATION
สำหรับครูโครงการพัฒนาครูแกนนำและต้นแบบสื่อการเรียนรู้สะสมเต็ม

2. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้ OKRs Constructive Workshop Unlocking the key of “AGILITY” ปลดล็อกแนวทางการทำงาน ผ่านกุญแจในการขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัว ให้กับผู้ปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจจากองค์กรภายนอก เพื่อให้การบริหารงานขององค์กรมีความทันสมัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการแข่งขันทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยจัดขึ้นในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยมี รศ.ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัศวรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์เป็นประธานในพิธีได้กล่าวเปิดการอบรม และต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรมอย่างอบอุ่น



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้
OKRs Constructive Workshop Unlocking the key of “AGILITY”
ปลดล็อกแนวทางการทำงาน ผ่านกุญแจในการขับเคลื่อนองค์กรให้คล่องตัว

ผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 การพัฒนาบุคลากร

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันฯ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติของบุคลากรในองค์กรให้มีพฤติกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้า มีประสิทธิภาพสูงสุด และได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ดังนี้

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

หลักสูตร	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนะนำและสาธิต การใช้ฐานข้อมูล Reaxys & Reaxys Medicinal Chemistry	7 ตุลาคม 2562	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ และ ผู้สนใจ
2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Search Strategies on SciFinder-n for Natural Products, Medicinal Chemistry and Organic Synthesis Research	14 กุมภาพันธ์ 2563	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ ผู้สนใจ
3. โครงการสัมมนา การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Search Strategies on SciFinder-n for Natural Products, Medicinal Chemistry and Organic Synthesis Research	18 พฤศจิกายน 2562	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ ผู้สนใจ
4. โครงการอบรม “การจัดทำคลังความรู้จดหมายเหตุดิจิทัล”	3 กันยายน 2562	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ สายสนับสนุน
5. โครงการ “CGI Book Sharing Day” และการบรรยาย “ปรับตัวและรับมืออย่างไรให้อยู่รอดในยุค Digital Disruption”	19 กันยายน 2562	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ ผู้สนใจ
6. โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1 เรื่อง “ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Sarabab)”	11 กันยายน 2562	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ สายสนับสนุน
7. โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2 เรื่อง “สวัสดิการ บัตรประกันสุขภาพและอุบัติเหตุแบบกลุ่มของ บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์”	11 มิถุนายน 2563	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและ สายสนับสนุน

หลักสูตร	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
8. โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3 เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำงานที่ไหนก็เหมือนนั่งในออฟฟิศ”	22 มิถุนายน 2563	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุน
9. โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ 4 เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Form”	24 มิถุนายน 2563	ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุน

4.2 การพัฒนาระบบงาน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีการพัฒนาระบบงาน เพื่อให้หน่วยงานมีระบบ มีระเบียบมากขึ้น ทำให้เกิดการผิดพลาดในการทำงานน้อยลง และได้รับความสะดวกทั้งผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถาบันฯ ดังนี้

ประเภทระบบงาน	รายละเอียด
1. ระบบงานสารสนเทศ 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำงานที่ไหนก็เหมือนนั่งในออฟฟิศ	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทยที่ผ่านมา ส่งผลให้มีการประกาศพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินและสั่งปิดสถานที่ราชการ และกำหนดให้มีรูปแบบการปฏิบัติงาน Work from Home สถาบันจึงมีการนำระบบ VPN มาปรับใช้สำหรับการปฏิบัติงานในขณะอยู่ที่บ้าน โดยผู้ปฏิบัติงานทุกคนจะสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลของแต่ละงานได้เสมือนมาปฏิบัติงานอยู่ที่สถาบันฯ ตลอดจนมีการนำโปรแกรม VDO conference มาใช้ในการประชุมของแต่ละหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สถาบันจึงได้มีการจัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำงานที่ไหนก็เหมือนนั่งในออฟฟิศ”
1.2 พัฒนาระบบการจองห้องประชุมภายในของสถาบันฯ	สถาบันฯ มีการพัฒนาระบบการจองห้องประชุมภายในของสถาบันฯ โดยผู้ปฏิบัติงานที่มีความประสงค์จะใช้ห้องประชุมห้องเรียน หรือสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สามารถตรวจสอบสถานะของห้องประชุมแต่ละห้องได้โดยทันที ตลอดจนแจ้งความประสงค์ในการใช้ระบบโสตทัศนูปกรณ์ได้ตามความต้องการ อาทิ คอมพิวเตอร์ Projector ฯลฯ ตลอดจนการแจ้งความประสงค์ในการจัดเลี้ยงอาหารว่างต่างๆ โดยสามารถเข้าระบบการจองห้องประชุม เพื่อทำการจองห้องประชุมตามความต้องการได้

ประเภทระบบงาน	รายละเอียด
2. ระบบงานการเงิน เรื่อง “สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และบัตรประกันสุขภาพ/อุบัติเหตุแบบกลุ่มของบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์”	ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2562 นั้น เพื่อให้ระบบการเบิกสวัสดิการของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันจึงมีการจัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และบัตรประกันสุขภาพ/อุบัติเหตุแบบกลุ่มของบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รวมถึงการควบคุมการเบิกจ่ายส่วนเกินสิทธิ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ระบบงานสารบรรณ เรื่อง “การใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์”	ตามที่สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดให้มีการใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ทดแทนการใช้กระดาษในการจัดทำหนังสือราชการประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดสถาบันฯ จึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สถาบันฯ จึงจัดให้มีโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Sarabab)” เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562
5. ระบบการประเมินทดลองงาน	งานบริหารทั่วไป ได้เพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินทดลองงานของผู้ปฏิบัติงานใหม่ที่ครบกำหนดทดลองงาน โดยกำหนดรูปแบบการนำเสนอ ให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินทดลองงาน และให้ผู้ปฏิบัติงานนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ผ่าน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาระบบงานของแต่ละตำแหน่งให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
6. ระบบการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้ ได้เพิ่มพื้นที่ในการให้บริการโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพิ่ม

4.3 ผลการดำเนินงานสำคัญด้านการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จัดให้มีการสืบสานพระปณิธานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยจัดทำโครงการต่างๆ สนับสนุนให้นักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศของสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เกิดความซึมซับวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการดำเนินชีวิตแบบไทย การระลึกถึงและมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์จิตสาธารณะเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถาบันผ่านโครงการต่างๆ เช่น



ภาพโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี



ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ได้จัดพิธีขอขมาลาอุปสมบทและขลิบปอยผม ผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่และปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระกุศล ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสครบรอบ 10 ปี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ณ สาธารณรัฐอินเดียน และสหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล ระหว่างวันที่ 15 - 23 กุมภาพันธ์ 2563



ภาพถวายแจกันดอกไม้ที่หน้าพระรูปศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ
เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี พร้อมลงนามถวายพระพร

วันที่ 16 มิถุนายน 2563 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ถวายแจกันดอกไม้ที่หน้าพระรูปศาสตราจารย์
ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติย
ราชนารี พร้อมลงนามถวายพระพร ให้ทรงหายจากพระอาการประชวรและมีพระพลานามัยแข็งแรงในเร็ววัน
ณ ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร



ภาพพิธีถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน

เมื่อวันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2563 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จัดพิธีถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน พร้อมด้วยปัจจัย แต่พระราชพิพัฒนามภรณ์ เจ้าอาวาสวัดหลักสี่ (พระอารามหลวง) และคณะสงฆ์ รวม 5 รูป ณ พระอุโบสถ วัดหลักสี่ โดยมีผู้แทนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม



ภาพจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ 2563

วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2562 เวลา 11.30 ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุจิวัฒน์ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นประธานการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันลอยกระทงปี 2562 พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาของสถาบัน ได้ร่วมกันลอยกระทงซึ่งทำจากวัสดุธรรมชาติ ณ บริเวณสระน้ำ ลานเอนกประสงค์ ชั้น 1 อาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ โดยกิจกรรมประกอบด้วย บูธสอดดาวของสโมสรนักศึกษาสถาบัน บูธกิจกรรมประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ บูธขายเสื้อตราสัญลักษณ์ ในราคาพิเศษและหนังสือแจกฟรี พร้อมด้วยอาหารว่างขนมไทยและเครื่องดื่มต่างๆ ทั้งนี้ ได้รับความสนใจจากบุคลากรสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตลอดจนบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมและรับของที่ระลึกในโอกาสที่สวมผ้าไทยเข้าร่วมงานอีกด้วย